Instructivo para manejar el aplicativo DSFNT

1. Acciones

Registre las acciones identificadas se encuentran en la columna 2 de la Matriz secundaria y debe iniciar con verbo en infinitivo. Esta información sale de la columna 2 y son las que se asocian con las actividades claves de la norma.

2. Acciones organizadas por similitud en el desempeño	5. ACTIVIDADES CLAVES
Analizar el informe	Planear evaluación del proyecto de investigación
Revisar la escritura	
Aplicar metodología de evaluación	
Elaborar cronograma	
Definir los productos	Verificar información del proyecto de investigación
Relacionar resultados	
Elaboración instrumentos	Presentar informe de evaluación del proyecto de investigación
Presentar resultados	

2.1. Asociar acción al Desempeño

Seleccionamos las acciones que tienen relación directa con los criterios de desempeño.

Eje: Analizar el informe y Revisar la escritura son parte de Criterio Revisión preliminar de información

2. Acciones organizadas por similitud en el desempeño	4. CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Analizar el informe	Revisión preliminar de información del
Revisar la escritura	
Aplicar metodología de evaluación	Delimitación de alcance de evaluación
Elaborar cronograma	Programación de actividades de evaluación (1.5, 1.6, 1.7, 1.8, D3)
Definir los productos	Procesamiento de información (2.1, 2.2,
Relacionar resultados	Validación de resultados (2.3, 2.4,
Elaboración instrumentos	Análisis de soportes de evaluación (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, D1, D2, B2)
Presentar resultados	Divulgación de resultados de

2.2. Desempeños Si realizas bien el paso 1 y 2.1. el 2.2. sale automáticamente

3.1. Criterios de desempeño Busca el CRITERIO de desempeño columna 4 y empieza a grabar el desempeño por objeto columna 5 siempre te pregunta que si es un desempeño general responde que en el botón NO

4. CRITERIOS DE DESEMPEÑO	3. DESEMPEÑOS AGRUPADOS POR OBJETO	
Revisión preliminar de información del	1.1.	La inspección del informe del proyecto de investigación está acorde con técnicas de eva
	1.2.	La confirmación de la estructura del proyecto de investigación está acorde con técnicas
Delimitación de alcance de evaluación	1.3.	La selección de criterios de evaluación está acorde con procedimiento técnico y técnica
	1.4.	La fijación de metodología de evaluación está acorde con procedimiento técnico y tipo
Programación de actividades de evaluación (1.5, 1.6, 1.7, 1.8, D3)	1.5.	El establecimiento de actividades de evaluación está acorde con procedimiento técnico
	1.6.	La distribución de tareas de evaluación está acorde con técnicas de planeación y tipo de
	1.7.	La asignación de tiempos está acorde con técnicas de planeación y tipo de proyecto de i
	1.8.	La estimación de recursos está acorde con técnicas de planeación y tipo de proyecto de
Procesamiento de información (2.1, 2.2,	2.1.	La clasificación de información está acorde con procedimiento técnico y técnicas de aná
	2.2.	La constatación de criterios de calidad de información está acorde con técnicas de análi
Validación de resultados (2.3, 2.4,	2.3.	La correlación de resultados está acorde con técnicas de análisis de información y objet
	2.4.	La detección de hallazgos está acorde con técnicas de análisis de información y objetivo
Análisis de soportes de evaluación (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, D1, D2, B2)	3.1.	La preparación de soportes está acorde con técnicas de gestión de información y tipo de
	3.2.	El diligenciamiento de formatos de evaluación está acorde con procedimiento técnico y
	3.3.	La redacción de juicios evaluativos está acorde con técnicas de argumentación y técnica
	3.4.	El planteamiento de recomendaciones está acorde con técnicas de escritura científica y
Divulgación de resultados de	3.5.	La socialización de resultados de evaluación está acorde con procedimiento técnico y té
	3.6.	La notificación de conclusiones de evaluación está acorde con procedimiento técnico y

Continuación del punto 3.1. No olvides grabar los Criterios de desempeños Generales, en este caso si respondemos que es un desempeño general

Criterios de Desempeños Generales	Consecutivo	Aplica marque el numeral de la actividad	NO aplica	Los resultados esce	4. CRITERIOS DE DESEMPEÑO
B Seguridad y salud en el trabajo	1	1,2,3		La postura corporal cumple con normativa de seguridad y sa	Revisión preliminar de información del proyecto (1.1, 1.2, B1, D1)
	2	1,2,3		La frecuencia de pausas activas cumple con normativa de se	
D Gestión Información	1	1,2,3		El registro de información está acorde con sistema de inforn	
	2	1,2,3		El manejo de escritura científica corresponde con estándare	
	3	1,2,3		El tratamiento de información cumple con procedimiento té	

Observa las letras con numero que dejaste con los nombres de los criterios desempeño esos te indican que desempeños deben copiar y pegar en este punto 3.1.

4.1. Asociar Desempeño con la Actividad Clave

Selecciona con chulo verde los criterios desempeño ***eje: Revisión…., Delimitación…. Y Programación*** y asígnale el nombre de la actividad clave en este ejemplo es **Planear ….**

5. ACTIVIDADES CLAVES	4. CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Planear evaluación del proyecto de investigación	Revisión preliminar de información del proyecto (1.1, 1.2, B1, D1)
	Delimitación de alcance de evaluación (1.3, 1.4, B2, D2)
	Programación de actividades de evaluación (1.5, 1.6, 1.7, 1.8, D3)

Si hace bien este paso el 4.2. sale en automático.

5.1 Asignación de Criterios Generales

Se buscan los repetidos y se coloca el mismo nombre del criterio. Si hace bien este paso automáticamente te queda el 5.2.

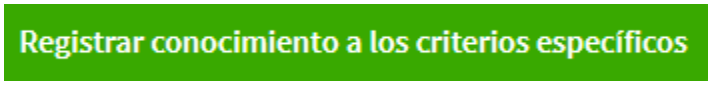
Código	Criterio de Desempeño General
B	La postura corporal cumple con normativa de seguridad y salu trabajo
B	La frecuencia de pausas activas cumple con normativa de segu salud en el trabajo y buenas prácticas ergonómicas
D	El registro de información está acorde con sistema de informac procedimiento técnico
D	El manejo de escritura científica corresponde con estándares t y convenciones técnicas
D	El tratamiento de información cumple con procedimiento técn protocolos de seguridad de datos

6.1 Conocimientos esenciales

Se buscan los repetidos y se coloca el mismo nombre del criterio. Si hace bien este paso automáticamente te queda el 5.2.

Conocimiento Esencial
concepto, tipos, características, tipos de problemas y de pregunta técnicas de clasificación, técnicas de análisis, tipos de estructura
concepto, técnicas de análisis e interpretación, tipos de variables tipos de referentes bibliográficos, tipos de teorías, tipos de instru técnicas de esquematización de resultados, criterios de calidad, r derechos de autor, procedimientos técnicos
concepto, técnicas, tipos, características, tipos de alcance, de obj técnicas de programación, técnicas de asignación roles y respons actividades y de tareas, procedimiento técnico

6.2 Relacionar Criterios de Desempeño Específico a Conocimientos Esenciales Los primero que se hace es hundir el botón verde



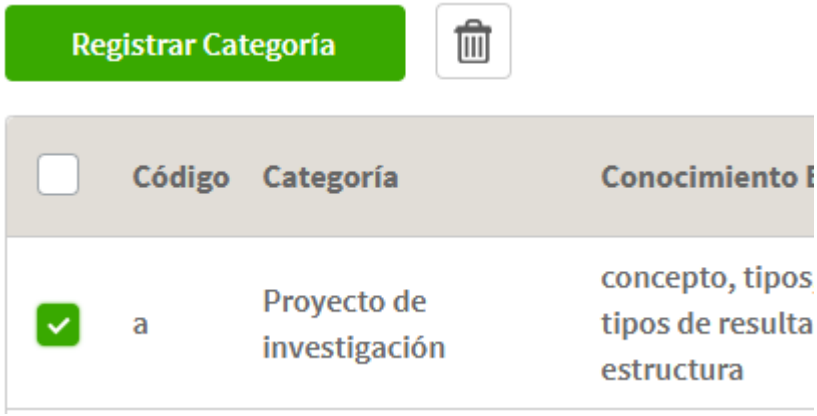
Se busca el conocimiento y se relaciona con los numero que están en le paréntesis

Conocimientos escenciales
A. Proyecto de investigación: concepto, tipos, características, tipos de problemas y de pregunta problema, tipos de resultados y técnicas de clasific
B. Gestión de la información: concepto, técnicas de análisis e interpretación, tipos de variables, criterios de selección y clasificación, tipos de refere técnicas de esquematización de resultados, criterios de calidad, normativa de propiedad intelectual y derechos de autor, procedimientos técnicos,
C. Planificación de evaluación de proyectos de investigación: concepto, técnicas, tipos, características, tipos de alcance, de objetivos y de metas, e tipos de recursos, tipos de actividades y de tareas, procedimiento técnico (1.5, 1.6, 1.7, 1.8)
D. Evaluación de proyectos de investigación: concepto, técnicas, tipos, criterios, principios de pertinencia y de oportunidad, metodologías, fases, técnicas de correlación, de argumentación, de notificación y recomendaciones, procedimiento técnico (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 3.6)
E. Escritura científica: concepto, tipos, técnicas de redacción, tipos de publicaciones, tipos de estándares y de convenciones, tipos de contenido y 3.4, D2
F. Informe evaluativo: concepto, tipos, técnicas de redacción y diligenciamiento, tipos de instrumentos (2.2, 3.1, 3.2)
G. Comunicación: concepto, tipos, técnicas, procedimiento de socialización (3.4, 3.5, 3.6)

6.3 Relacionar Criterios de Desempeño General a Conocimientos Esenciales primero que se hace es hundir el botón verde



7. Asociar categoría al conocimiento esencial primero que se hace es hundir el botón verde



Si hace bien este paso automáticamente te queda el 7.1.

Nos devolvemos al punto 6 para borrar los nombres de los conocimientos.

FIN